



Академия Просвещения

*Образовательно-просветительская
Программа: «Миссия добровольца»*

Рабочая тетрадь

г. Ростов-на-Дону
2013

УДК 371.713
ББК 74.200.51
Ш98

«Миссия добровольца»: Рабочая тетрадь для изучения подрастающим поколением отечественных традиций добровольчества. Ростов-на-Дону: Научно-образовательный центр ООО «Креатив плюс», 2013 г. – 15 с.

Автор-составитель: Шуякова Е.Н., кандидат исторических наук, генеральный директор ООО «Креатив плюс».

Автор благодарит за сотрудничество в подготовке данного издания сотрудников Донской Государственной Публичной библиотеки (<http://www.dspl.ru>) и Автономной некоммерческой организации «ДКПЦ «Русская Сказка» (<http://rus-skaz.ru>).

© ООО «Креатив плюс»

Оглавление

Часть I. Кто ты доброволец? _____ 4

Пример 1

Пример 2

Пример 3

Пример 4

Пример 5

Резюме

Часть II. Для чего добровольцам объединяться? _____ 8

Пример 1

Пример 2

Пример 3

Пример 4

Пример 5

Резюме

Часть III. Результаты добровольчества?! _____ 12

Пример 1

Пример 2

Резюме

ЧАСТЬ 1.

КТО ТЫ, ДОБРОВОЛЕЦ?!

Автор: Познакомимся с примерами добровольчества из прошлого нашей Родины...

1 «...В мае 1912 года я окончила восьмой класс гимназии Л. Ст. Тиганцевой. Летом, переписываясь с подругами, я узнала, что многие собираются поступать в Кауфманскую общину на курсы запасных сестер милосердия, особенно горячо увлекалась этой мыслью Аня Думитрашко, с которой мы были очень дружны. Она мне писала, что в жизни эти знания могут пригодиться, что летом в деревне при необходимости мы сможем сами оказывать помощь и т.л. ...

...Перешла я в Георгиевскую общину осенью 1915 года, 19 сентября. Первое время я с удовольствием отдыхала после года работы. Виделась со всеми родственниками и друзьями, несколько раз была в опере в наш абонемент, но постепенно, все больше и больше меня тянуло к работе. И когда Аня Думитрашко попросила меня несколько раз подежурить ночью в Николаевском военном госпитале, где было мало сестер, я с радостью согласилась».

*Т.А. Варник. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922).
Добровольцы. Сборник воспоминаний. М., Русский путь, 2001.*

➤ Чем руководствовались (мотивы) выпускницы учебного заведения в начале XX века при выборе своей будущей профессии? _____

➤ Каковы жизненные ценности героини сюжета? _____

2 «...Только через три дня после объявления мобилизации мы узнали, что это война. Я сейчас же решила работать сестрой, но очень боялась, что меня не возьмут, так как я была без диплома. Все же написала письмо старшей сестре общины Филипповой, спрашивая, что мне делать и могу ли я работать. Она сразу же мне ответила и очень лаконично «Приезжайте немедленно». Я быстро собралась и уехала. ...Большинство сестер стремилось на фронт: очень волновались, что не успеют, так как думали, что война скоро кончится.

... Мы же обе работали по-кауфмански – если не было дела, его находили: часто читали солдатам, что-нибудь рассказывали, писали для них письма. На свое жалованье покупали им леденцы...».

Т.А. Варник. Указ.соч.

➤ *Какие черты характера присущи были сестрам милосердия?* _____

Автор: А вот как рассказывают о добровольцах времен Великой Отечественной войны...

3 «...В разгар Великой Отечественной войны летом 1943 года на северном крыле знаменитой жестокими боями Орехово-Курской дуги появилось новое воинское соединение. Называлось оно несколько необычно: Уральский добровольческий танковый корпус.

...У добровольцев было три огромных, ярко выраженных преимущества, которыми отличались все лучшие части и соединения Советской Армии. Хорошая физическая подготовка: парни и мужчины почти все были, что называется, в спортивной форме. Второе: техническая подготовка, знание оружия, машин, всей техники. Ведь добровольцы индустриального края – это заводские умельцы, смекалистые, увлекающиеся сложной работой, упорные, не теряющиеся при ухудшении обстановки: они быстро усвоили в боях и технику врага. И, третье, несомненно, самое основное – грамотность политическая, идейная убежденность наших бойцов. Каждый ясно понимал – что к чему и почему? Его мировоззрение, мышление, дух силы на большой высоте. А духовная мощь человека – главный потенциал его возможностей.

Уральский добровольческий, ставший гвардейским, Львовским, Краснознаменным орденов Суворова и Кутузова танковым корпусом прошел с боями до Берлина, затем до Праги на помощь братьям, поднявшим восстание против фашистских оккупантов».

**Добровольцы 1945-1965. Сборник воспоминаний о боевом пути
Уральского добровольческого танкового корпуса. М., 1965.**

➤ *Исходя из выше приведенного текста – что делало Добровольца сильным, что позволяло добровольцам одерживать победу над врагом?* _____

Автор: Оказывается, не так-то просто было стать волонтером в начале XX века. Необходимо было пройти серьезный отбор...

4 В начале сентября оканчивала практику первая группа волонтеров. И вот, совершенно неожиданно из них человек двадцать были приглашены на чай к баронессе Иксуль, попечительницы общины. Притом было сказано прийти в штатском платье. На другой день после чая у баронессы некоторым из волонтерок было отказано, чтобы они в больницу больше не приходили, так как они сестрами милосердия быть не могут. Оказывается, этот прием был устроен баронессой, чтобы лучше рассмотреть, что собой представляют ее будущие сестры. Забраковала она тех девушек, которые были не достаточно скромно одеты, и, вероятно, слишком развязаны...

Накануне отъезда уложенный сундук надо было отвезти в общину. Оказалось, что все сундуки там просматривались и одну волонтерку исключили, найдя что-то чего не должно было быть. Что это было, никто из нас не знал. Уже в поезде долго гадали, какую такую «ужасную вещь» она взяла с собой! И, наконец, решили, что это была... пудра!».

Т.А. Варник. Указ. соч.

➤ *Насколько оправданы такие действия (с позиций дня сегодняшнего)?!* _____

5 «...Своими целями они (добровольческие общества – Автор) ставили помимо научных вопросов, изучение городов и округов в санитарном отношении и условий развития эпидемиологических или стационарных болезней, оказание амбулаторной помощи беднейшей части населения. Кроме того, они занимались собиранием и разработкой статистических материалов о болезнях и смертности, оказывали содействие административной власти, а также городскому управлению в устройстве врачебной части. Одной из основных форм работы была организация и работа в амбулаториях и больницах общества, а также публичные чтения, издания сочинений по медицине, в том числе по гигиене, подготовка на курсах сестер милосердия и т.д.».

А.А. Пушкаренко. Добровольческие медицинские общества в Области Войска Донского в к. XIX – нач. XX века. //Актуальные проблемы социальной истории. Сб. научных статей. Вып. 2. Новочеркасск-Ростов-на-Дону, 2001. С. 28.

➤ *Каким был внутренний морально-нравственный настрой члена конкретного добровольческого объединения:* _____

1. *Чем он руководствовался в своей трудовой деятельности?* _____

2. *Что для него было на первом месте (или кто)?* _____

3. *Его отношение к людям* _____

4. *Чем для него являлось государство?* _____

5. *Ради чего он занимался наукой?* _____

ЧАСТЬ 2.**ДЛЯ ЧЕГО
ДОБРОВОЛЬЦАМ
ОБЪЕДИНЯТЬСЯ?!**

Автор: Посмотрим, каким образом формировались и, самое главное, для чего добровольческие объединения в дореволюционной и Советской России?!

1 «...Добровольческое общественное объединение дореволюционной России вносило весомый вклад в развитие науки, искусства, культуры, они способствовали консолидации сил интеллигенции, активно занимались благотворительностью, просвещением...».

А.П. Кукайгородская, Н.Б. Лебина. Добровольческие общества Петрограда-Ленинграда в 1917-1937гг. (тенденции развития). // Добровольные общества в Петрограде-Ленинграде в 1917-1937гг.. Сб. статей. Ленинград. Наука. 1989г.

➤ *О чем свидетельствует опыт функционирования добровольческого общественного объединения в дореволюционной России (начало XX века)?* _____

Автор: Существует множество целеполаганий объединений добровольцев, например:

2 «Цель культурного союза «идейна» по сравнению с чисто коммунистической целью товарищества». (А.И. Елистратов);
«...специфические цели добровольческих обществ лежат не в сфере политики и экономики, а в сфере «интеллектуальных, эстетических и других разнообразных интересов личности». (И.А. Янпольская).

➤ *Какие цели могут преследовать добровольческие объединения?* _____

- *Насколько совместимо добровольчество с политической сферой деятельности? _____*

3 «Среди сотен (добровольческих – Автор) общественных организаций, возникших в дореволюционной России..., значительное место занимали научные, научно-просветительские общества, объединившие как профессиональных ученых, так и любителей. Это, прежде всего, технические, медицинские, учительские общества, охватывающие огромную массу не только столичной, но и провинциальной интеллигенции. Многие из них имели характер профессиональных объединений и были корпоративно замкнутыми: при вступлении необходимо было внести определенный вступительный взнос или поручительство 1-2 членов общества. Кроме того, членство формально утверждалось решением правления или общего собрания общества. Все это ограничивало состав членов общества, вводя, по сути, некий имущественный и профессиональный ценз. Эти общества также служили местом профессионального общения и досуга».

А.А. Пушкаренко. Добровольческие медицинские общества в Области Войска Донского в к. XIX – нач. XX века. //Актуальные проблемы социальной истории. Сб. научных статей. Вып. 2. Новочеркасск-Ростов-на-Дону, 2001. С. 28.

- *По какому принципу создавались вышеприведенные добровольческие объединения? Кем они создавались? _____*

- *Какие основные функции добровольческого объединения приводятся в тексте?*

➤ При введении в добровольческое объединение нового члена требовалось...: _____

➤ Зачем вводились ограничения (отсев) желающих войти в число членов общества (с какой целью, почему)? _____

➤ «Эти общества также служили местом профессионального общения и досуга» - что давало это членам общества? _____

4 «...Особое место среди обществ занимали добровольческие медицинские общества, которые наряду с научной работой, в первую очередь, решали практические задачи – оказывали всестороннюю медицинскую помощь населению и пропагандировали медицинские знания... В Области Войска Донского (ОВД) данные общества по своей направленности можно условно разделить на несколько групп. Самую массовую из них составляли общества, спектр деятельности которых был достаточно широк. Это «Общество донских врачей» в Новочеркасске, «Ростовское-на-Дону медицинское общество», «Общество врачей Ростова и Нахичевани-на-Дону», «Общество таганрогских врачей». Своими целями они ставили помимо научных вопросов, изучение городов и округов в санитарном отношении и условий развития эпидемиологических или стационарных болезней, оказание амбулаторной помощи беднейшей части населения. Кроме того, они занимались собиранием и разработкой статистических материалов о болезнях и смертности, оказывали содействие административной власти, а также городскому управлению в устройстве врачебной части. Одной из основных форм работы была организация и работа в амбулаториях и больницах общества, а также публичные чтения, издания сочинений по медицине, в том числе по гигиене, подготовка на курсах сестер милосердия и т.д.»

А.А. Пушкаренко. Указ. соч.

- Какие основные виды деятельности характеризовали добровольческое объединение? _____

- Какие ответы являются верными на следующие вопросы:

1. Добровольческое объединение врачей было:

- частью общественной жизни;
- отдельная замкнутая (закрытая) группа людей, ориентированная на саморазвитие, самосовершенствование

2. Добровольческое объединение врачей преследовало цель:

- финансовая помощь безработным слоям общества;
- просвещение членов общества в вопросах сохранения здоровья;
- появление новых клиентов.

Автор: Нижеприведенные тексты показывают, как трансформировалось целеполагание добровольцев: от милосердия в дореволюционной России к...

5 «Добровольческое общество – это вид общественных организаций, это существенный элемент всего механизма социалистической демократии, это миллионы людей, которые объединившись в рамках демократической общественной организации социалистического типа, построенной на их личном индивидуальном и социальном интересе, на инициативе и самостоятельности помогают продвижению общества к коммунизму.

...Добровольческие общества не только служат средством удовлетворения личных интересов и потребностей трудящихся, но и выполняют важную общественную функцию, принимают самое активное участие в коммунистическом строительстве, привлекают миллионы масс к управлению обществом и государством...».

Добровольные общества при социализме.

Под ред. С.Н. Головкина. Изд-во «Наука». М., 1976г. – 370с.

- Исходя из данного текста, сформулируйте миссию добровольческого объединения в советский период. _____

ЧАСТЬ III.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА?!

1 «...Одним из таких (добровольческих – Автор) обществ является «Общество распространения полезных книг», возникшее в Новочеркасске в 1878 году. В 1896 г. по мере расширения своей деятельности общество было переименовано в «Общество содействия народному образованию в области Войска Донского». Его основной целью было содействие правительственным и общественным учреждениям в деле развития народного образования. Благодаря деятельности общества открывались начальные училища и воскресные школы, народные библиотеки и читальни, проводились народные чтения, осуществлялась продажа книг. Заботясь о всеобщей грамотности населения общество открывало женские и мужские школы, даже при тюрьмах...».

Т.А. Подковырина. Культурно-просветительские общества Дона в 1917-1919 гг. // Актуальные проблемы социально истории. Сб. научн. статей. Вып. 13. Новочеркасск; Ростовн/д, 2012

➤ *Как название общества, так и перечень его дел позволяют предположить, что конкретными результатами деятельности общества были:* _____

Автор: Современные исследователи добровольчества предназначение добровольческих практик трактуют следующим образом:

2 «...формирование гражданственности, предполагающей сознательное и активное выполнение человеком гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав; соблюдение и уважение законов страны. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувствособственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения... Главный результат гражданского воспитания – самоидентификация человека с образцами гражданского поведения, гражданского служения Родине...»

- Вероятно, следует и самому ответить на вопрос: «Зачем я участвую в Программе «Миссия добровольца»? ☺
- Стать более цельным человеком.
 - Научиться бескорыстно помогать другим.
 - Укрепить отношения в коллективе.
 - Развить деловые качества.
 - Лучше понять себя и других.
 - Научиться профессионально делать что-то, чтобы компетентно помогать другим.
 - Научиться любить.
 - Быть благодарным.
 - Быть, а не казаться.
 - Научиться эффективно организовывать время.
 - Стать энергичнее.
 - Научиться справляться с агрессией.
 - Стать добрее, милосерднее.
 - Другое _____
- _____
- _____
- _____

*Благодарим за работу.
До встречи на очной сессии.*
